

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ

Петрова Л.А.

  
(подпись)

" 23 " июня 2021 год



<b>Дисциплина</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>
	Б1.Б.03. Иностранный язык код и наименование дисциплины
<b>Направление подготовки</b>	15.03.02 "Технологические машины и оборудование" код и наименование направления подготовки /специальности
<b>Направленность (профиль)</b>	Инжиниринг технологического оборудования наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
<b>Кафедра-разработчик</b>	Социально-гуманитарных дисциплин наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

доцент

кафедра иностр.

языков



И.В.Смирнова

должность

кафедра

подпись

И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностраннных языков

название кафедры

03.06.2021 г. протокол № 5

дата



подпись

Т.П. Волкова

И.О.Фамилия заведующего кафедрой

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки.

Заведующий выпускающей кафедрой

технологического и холодильного оборудования

название кафедры

03.06.2021

дата



подпись

Похольченко В.А

Ф.И.О.

### Лист актуализации и изменений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.03. Иностраный язык, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности (профилю)/специализации Инжиниринг технологического оборудования, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа, по тексту документа			
2	Методического обеспечения дисциплины			
3	Структуры и содержания ФОС			
4	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Обновление перечня ИСС	Обновление перечня баз данных и ИСС на сайте МГТУ	29.10.2021
5	Рекомендуемой литературы	Обновление списка	Обновление библиографического каталога Университета	29.10.2021

Дополнения и изменения внесены « 29 » октября 2021 г

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиля «Инжиниринг технологического оборудования»</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;</li> <li>- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;</li> <li>- активизация грамматического материала, изученного ранее;</li> <li>- развитие умений и навыков письменной речи;</li> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические формы и конструкции;</li> <li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> </ul> </li> <li>- правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для</li> </ul>

		<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p><b>Темы устной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies). Правила речевого этикета.</li> <li>2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).</li> <li>3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University.)</li> <li>4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).</li> <li>5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).</li> <li>6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).</li> <li>7. Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).</li> <li>8. Сфера профессиональной деятельности: история, современное состояние и перспективы развития. (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).</li> <li>9. Моя будущая профессия: профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу (My Future Profession: Professional Opportunities and Prospects, Employment).</li> </ol> <p><b>Лексический минимум.</b></p> <p>Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.</li> <li>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.</li> <li>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> <li>4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.</li> <li>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</li> <li>6. Времена группы Perfect Continuous.</li> <li>7. Согласование времен.</li> </ol>
--	--	---

		<p>8. Прямая и косвенная речь.  9. Причастия. Независимый причастный оборот.  10. Герундий.  11. Инфинитив.  12. Сложное дополнение.  13. Сложное подлежащее.</p> <p><b>Аудиторное чтение:</b>  учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Индивидуальное чтение:</b>  книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Аудирование:</b> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><b>Письмо:</b> выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, частных и деловых писем.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b>  ОК-5; ОК-6</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>  <b>Очная форма обучения</b>  Семестр 1 – экзамен  Семестр 2 – экзамен.  <b>Заочная форма обучения</b>  Курс 1/ 1 семестр – КР  Курс 1 / 2 семестр – экзамен.</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

**1. Рабочая программа** составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного 12.03  
(код и наименование направления подготовки)

2015 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 198, учебного плана в составе  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профилю «Инжиниринг технологического оборудования» 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиля «Инжиниринг технологического оборудования».

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профилю «Инжиниринг технологического оборудования».

**Таблица 2 – Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные грамматические формы и конструкции;</li><li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li><li>- основные способы словообразования.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li><li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</li> </ul>
2.	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы	<p><b>знать:</b> - правила речевого этикета.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Курс 1		Всего часов	Курс 1		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические работы	26	26	52	4	4	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	82	82	164	140	131	271
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36	72		9	9
Всего часов по дисциплине	144	144	288	144	144	288

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+	2	+	+	2
Зачет/зачет с оценкой	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	1	2	1	1	2
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины, виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
<b>Очная и заочная форма обучения - I семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies). Правила речевого этикета.	1,8	4,4	0,2	9,2
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).	1,8	5,7	0,3	9,2
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).	1,8	5,7	0,3	9,2
1.4 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).	1,8	5,8	0,3	9,3
1.5 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).	1,8	5,7	0,3	9,2
<b>Лексический минимум.</b>				
1.6 Лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц	1,7	5,7	0,2	9,2
<b>Грамматический материал</b>				
1.7 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	1,8	5,7	0,3	9,2
1.8 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	1,8	5,7	0,2	9,2
1.9 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1,8	5,8	0,3	9,3
1.10 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.	1,8	5,7	0,3	9,2
1.11 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	1,8	5,7	0,3	9,2
<b>Аудиторное чтение</b>				

1.12 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1,8	5,7	0,3	9,2
<b>Индивидуальное чтение</b>				
1.13 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1,7	5,7	0,2	10,2
<b>Аудирование</b>				
1.14 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	1	2	0,2	10
<b>Письмо</b>				
1.15 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений.	1,8	5,7	0,3	9,2
<b>Итого за I семестр:</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Очная и заочная форма обучения – II семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).	1,8	5,7	0,3	8,2
2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).	1,8	5,8	0,3	8,2
2.3 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).	1,8	5,7	0,2	8,2
2.4 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment).	1,8	5,8	0,2	8,2
<b>Лексический минимум.</b>				
2.5 Лексический минимум в объеме 600 учебных лексических единиц.	1,7	5,7	0,2	8,2
<b>Грамматический материал</b>				
2.6 Времена группы Perfect Continuous.	1,8	5,7	0,3	8,2
2.7 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1,8	5,7	0,3	8,2
2.8 Причастия. Независимый причастный оборот	1,8	5,7	0,3	8,3
2.9 Герундий.	1,8	5,7	0,3	9,2

2.10 Инфинитив.	1,8	5,7	0,3	9,2
2.11 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1,8	5,7	0,3	9,2
<b>Аудиторное чтение</b>				
2.12 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	1,8	5,7	0,2	9,2
<b>Индивидуальное чтение</b>				
2.13 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	1,7	5,7	0,2	9,2
<b>Аудирование</b>				
2.14 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	2	0,2	10
<b>Письмо</b>				
2.15 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.	1,8	5,7	0,3	9,3
<b>Итого за II семестр:</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>131</b>
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>271</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/К П	СР	к/р	РГР	
ОК-5	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа
ОК-6	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения;

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов по формам обучения	
		очная	заочная
учебным планом не предусмотрены			

**Таблица 7– Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, учеба в университете, увлечения.). Правила речевого этикета. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений.	5,2	0,3
2	Система высшего образования в России и за рубежом. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	5,2	0,3
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	5,2	0,3
4	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	5,2	2,3
5	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений.	5,2	2,8
	Итого за 1 семестр/1 курс, 1 семестр:	26	4
6	Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	6,5	1
7	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.	6,5	1
8	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц.	6,5	1

	Герундий. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.		
9	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.	6,5	1
	Итого за 2 семестр/ 1 курс, 2 семестр :	26	4
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

## 7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

### Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

### Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локаль-

ной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

1. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
4. [www.study.ru](http://www.study.ru)
5. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
6. [alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)
7. <http://www.wordsmyth.net>
8. [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
16. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
17. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

19. - Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. - Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

Образовательные ресурсы

21. *MacmillanEducation*
22. <http://www.macmillandictionary.com/>
23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
25. *OxfordUniversity Press*
26. <http://www.oup.co.uk>
27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
30. *CUP ELT resources*
31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
32. *Express Publishing*
33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.

5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год

6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:  
Перечень договоров ЭБС  
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021 уч. год	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020 г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
	Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины****Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	405 П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG CF-21D – 1 шт.; - DVD+VHS видеопроеигрыватель LG -1шт.; - персональный компьютер Aquarius Std S20 H61– 1 шт.; - монитор Viewsonic 21,5" VA2246-LED– 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 20.
2	410П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 7 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт.; - телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт.; - видеомаягнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 14.
3	417П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-FE530 - 1 шт.; - телевизор Toshiba 21CZ5R – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 16.
4	25Па. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 16.
5	307В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.;

	для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.;</li> <li>- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.;</li> <li>CreativeFatality - 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 11.</p>
6	312В. Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 12 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.;</li> <li>- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 12.</p>
7	227В Помещение для самостоятельной работы	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</li> <li>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</li> <li>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</li> <li>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 6.</p>
8	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Выполнение контрольных работ (1 к.р.)	10	12	16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	60 баллов и более – допуск к экзамену
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
	<p><b>Итоговая оценка</b> определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p><b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b>            91 - 100 баллов - оценка «5»            81-90 баллов - оценка «4»            70- 80 баллов - оценка «3»            69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			